

REFERENTIEL DE FORMATION - FRANÇAIS LANGUE ETRANGERE

NIVEAU A1.1

Ce cours est destiné à des débutants complets. Il est une introduction à la langue et la culture.

Il a pour objectif :

- de mettre en place les premiers éléments de la langue nécessaires pour permettre à l'étudiant de communiquer simplement, de se présenter, d'utiliser des phrases et des questions simples relative à des sujets familiers.
- de comprendre des questions simples et d'utiliser des expressions et des énoncés dans un environnement familier et quotidien afin de satisfaire des besoins concrets.

Objectifs communicatifs :

- Entrer en contact avec quelqu'un : le saluer, prendre congé
- Se présenter
- Présenter quelqu'un et s'informer sur son identité
- Remercier, s'excuser
- Décrire une personne, un objet
- Demander poliment
- Demander et donner l'heure
- Indiquer et demander un prix
- Exprimer les chiffres et les nombres
- Exprimer ses goûts, ses préférences et ses activités de manière simple
- Prendre et fixer un rendez-vous
- Se situer dans le temps
- Comprendre les consignes en classe

Objectifs linguistiques :

- grammaticaux :

- La syntaxe de la phrase affirmative / négative / interrogative
- L'adjectif interrogatif *quel, quelle*
- Les adjectifs démonstratifs
- Les pronoms sujets
- L'article défini et indéfini
- La négation ne... pas
- Le présent des verbes réguliers et des verbes irréguliers les plus courants
- Les verbes *être* et *avoir*
- Place et accord de l'adjectif
- Les adjectifs possessifs (de la 1^e à la 3^e personne du singulier)
- Les nombres
- Le genre et le nombre des noms
- La cause avec pourquoi et parce que
- Le tutoiement / le vouvoiement
- Les prépositions + noms de pays

- lexicaux :

- L'alphabet
- Le vocabulaire de l'identité : nationalité, âge, profession, caractère,
- Formules de salutations
- Les langues et les nationalités
- Les nombres
- Les jours de la semaine et les mois
- Lexique des activités quotidiennes

- Phonétiques :

- L'interrogation par l'intonation
- Le rythme de la phrase
- L'enchaînement vocalique
- L'élision
- La liaison avec [z]

Une maîtrise des contenus du niveau A1.1 est nécessaire pour intégrer le niveau A1.2, une révision de ceux-ci sera proposée aux étudiants. Des évaluations et des auto-évaluations régulières seront prévues pour valider les compétences visées.

NIVEAU A1.2

Ce cours a pour objectif :

- de mettre en place une compétence communicative afin de permettre aux étudiants de se faire comprendre et de comprendre dans des situations simples de la vie quotidienne.
- d'intégrer le contexte, la gestuelle et l'intonation.
- de consolider et approfondir les notions abordées au niveau A1.1.
- d'apprendre à reconnaître différents types de supports écrits, à mettre en forme et à écrire des messages simples.

Objectifs communicatifs :

- S'excuser et se justifier simplement
- Parler de ses habitudes quotidiennes
- Exprimer son incompréhension et demander de reformuler
- Inviter / accepter / refuser une invitation
- Demander quelque chose /commander /acheter
- Demander et indiquer sa route
- Décrire un lieu, une situation, une personne
- Exprimer son opinion de manière simple
- Décrire son emploi du temps
- Appeler et répondre au téléphone
- Parler de ses projets
- Exprimer la quantité simplement

Objectifs linguistiques :

- grammaticaux :

- Les partitifs
- La syntaxe de la phrase affirmative, négative, interrogative
- Les prépositions
- Les partitifs
- Le genre et le nombre des adjectifs (suite)
- Les adjectifs démonstratifs (suite)
- La place des adverbes temporels les plus courants
- Révision du présent des verbes irréguliers
- Les verbes pronominaux au présent
- Révision du genre et du nombre des noms
- Introduction des pronoms relatifs simples
- Les compléments de lieu et le pronom y
- Les pronoms compléments directs (moi/toi/lui/eux) indirects (me, te, lui, leur)
- Le discours rapporté au présent (dire que / penser que/ ...)
- L'expression simple de la cause et de la conséquence (parce que/ donc)
- L'impératif
- Le futur proche
- Le passé composé

- lexicaux :

- La description physique
- Les vêtements
- Les couleurs
- Le corps et la santé

- Les sports
- Les transports
- Le logement

- Phonétiques :

- La marque du genre dans les adjectifs à l'oral
- Discrimination présent / passé - composé

NIVEAU A2.1

Ce cours a pour objectif :

- d'amener progressivement l'étudiant à prendre part à des conversations simples dans des situations de la vie quotidienne et d'en percevoir le contexte.
- d'améliorer les stratégies de communications orales acquises auparavant.
- d'amener l'étudiant à être en mesure de comprendre des annonces liées à des domaines immédiats de priorité.
- de mieux comprendre des documents sonores.
- de décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets familiers et habituels.

Les contenus définis aux niveaux antérieurs sont à revoir et devront être maîtrisés par les étudiants avant d'accéder à un niveau supérieur.

Objectifs communicatifs :

- Exprimer une opinion et des sentiments
- Se justifier
- Exprimer des quantités précises
- Exprimer le but
- Exprimer l'obligation
- Donner des conseils
- Demander à quelqu'un de faire quelque chose
- Demander à quelqu'un son opinion
- Demander quelque chose /commander /acheter
- Demander et donner un RV
- Faire et raconter un emploi du temps
- Raconter une histoire et décrire des actions passées de manière claire
- Comparer des objets, des personnes, des prix....
- Parler du passé de manière assez détaillée
- Parler de l'avenir proche *et* lointain
- Parler de son expérience professionnelle

Objectifs linguistiques :

- grammaticaux :

- Les articles partitifs
- Révision des prépositions
- La négation ne... pas, ne ...plus, ne...jamais...ne...rien...
- Le conditionnel de politesse avec je et la forme impersonnelle
- Les comparatifs et les superlatifs simples
- Le passé récent
- Les accords simples du participe passé
- Les verbes pronominaux au passé composé
- L'imparfait (formation et emploi)
- Les pronoms possessifs
- La place et le nombre des adjectifs
- Le pronom complément « y »
- Le subjonctif après « il faut que »
- Les verbes modaux (pouvoir /devoir/ vouloir/ falloir)
- Introduction des adverbes et de leur place dans la phrase
- Les pronoms relatifs qui, que, à qui
- Les pronoms démonstratifs

- Lexicaux :

- Les vacances et le tourisme
- La météo
- Les services
- Les fêtes
- Les évènements familiaux
- Les parties du corps
- Les émotions et les sentiments
- Les mots de liaison

- Phonétiques :

- Les nasales
- Intonation : appréciations positives et négatives
- Intonation : conseil / obligation
- Distinction Phonie / graphie de certains sons

NIVEAU A2.2

A ce niveau, l'étudiant devient actif à travers des tâches communicatives basées sur des situations authentiques et variées. Le cours lui permettra :

- de développer sa capacité à exprimer ses émotions et son vécu en vue d'améliorer ses interactions.
- de développer sa compréhension de discours de locuteurs natifs et de se familiariser avec les documents audio de communication.
- d'aborder des documents écrits plus longs, des articles de presse.

Les contenus communicatifs abordés aux niveaux antérieurs seront enrichis de manière progressive.

Objectifs communicatifs :

- Exprimer des regrets
- Donner des instructions
- Structurer son discours
- Lancer, poursuivre et clore une conversation
- Comparer des quantités, des comportements, des situations
- Raconter des événements passés
- Présenter et décrire un document iconographique (dessin, publicité, photographie...)
- Raconter une histoire et décrire quelque chose de simple et de linéaire en évitant les répétitions
- Envisager l'avenir
- Faire des suggestions
- Exprimer l'accord et le désaccord
- Exprimer la cause et la conséquence

Objectifs linguistiques :

- grammaticaux :

- Le pronom « en »
- Les prépositions de lieu, de localisation dans l'espace
- Les comparatifs de quantité (plus de / moins de)
- Les superlatifs (suite)
- La forme passive
- La restriction
- Le conditionnel de politesse avec « je » et la forme impersonnelle avec « il »
- Le conditionnel de suggestion
- La concordance des temps au passé (passé-composé & imparfait)
- Les différents emplois du futur proche et du futur simple.
- Les pronoms relatifs (qui / que / où / dont)
- Les pronoms personnels compléments directs et indirects (révision)
- L'accord du participe passé avec le COD

- Lexicaux :

- Les medias
- Les loisirs et les centres d'intérêt

- Phonétiques :

- Intonation conseil/obligation
- Prononciation du subjonctif
- Les registres de langue

Méthodes supports :

Pour les niveaux A1 et A2 du cadre européen commun de référence (débutant à élémentaire fort) : Connexions 1 de chez Didier, Forum 1 de chez Hachette, Tout va bien 1, Métro 1 ou Campus 1 de chez Clé International, Alter Ego 1 de Hachette, Connexions2 (début), Forum2 (début), Tout va bien 2 (début).

Les méthodes retenues par le centre sont des méthodes de publication françaises qui prennent en compte les objectifs du Cadre commun de référence définis par le Conseil de l'Europe. Elles prévoient l'évaluation ou l'auto évaluation à chaque étape de l'apprentissage.

L'approche fonctionnelle qui évalue les progrès et les acquis est aussi didactique et méthodologique puisqu'elle permet à l'étudiant de prendre conscience de sa manière d'apprendre et d'entrer dans une réflexion sur ses stratégies d'apprentissages.

NIVEAU B1.1

Ce cours s'adresse à un public ayant déjà suivi un cours de niveau A2.

Il aura pour objectifs :

- d'aider l'étudiant à combler ses lacunes par une révision rapide des notions grammaticales de base avant de procéder à un usage plus intermédiaire des structures.
- de l'amener à exprimer son opinion et devenir un locuteur de plus en plus autonome et indépendant.

Pour cela, l'étudiant développera :

- ses compétences de compréhension et d'expression orales du niveau intermédiaire en privilégiant les techniques et les stratégies dans les interactions.
- ses compétences de compréhension écrite de documents écrits dans un langage clair et standard.
- ses compétences d'expression écrite en structurant leur production afin d'être capables de réaliser des discours simples et cohérents sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt.

Le cours apportera à l'étudiant de plus en plus d'éléments culturels indispensables qui faciliteront ses contacts avec les natifs.

Objectifs communicatifs :

- Demander par écrit des informations précises dans des situations formelles
- Exprimer son opinion, ses goûts et ses sentiments de façon plus riche et nuancée
- Exprimer la peur, la colère et l'espoir
- Raconter une histoire complexe situant les actions dans le temps et en articulant les différentes étapes du discours
- Savoir se justifier
- Argumenter de façon plus riche et plus développée que dans le niveau précédent
- Savoir construire et ordonner un discours
- Prendre part à des conversations sur des sujets spécifiques
- Définir des choses ou des contextes
- Exprimer la condition et l'hypothèse
- Rapporter les propos de quelqu'un

Objectifs linguistiques :

- grammaticaux :

- Révision des noms
- Révision des adjectifs
- Révision des temps du passé : passé composé, imparfait, plus que parfait
- Les marqueurs temporels
- Le passif
- Les adverbes
- Les pronoms personnels et leur place dans la phrase affirmative et négative pour les temps simples
- La probabilité (peut-être que...on peut penser que... je crois que + indicatif)
- Le subjonctif pour décrire des actions non réalisées (souhait, volonté, jugement, doute)
- Alternance indicatif/subjonctif dans les complétives
- Le plus que parfait
- La concordance des temps du passé (Passé composé / Imparfait / Plus que parfait)
- Le conditionnel dans l'expression de l'hypothèse
- L'infinitif passé
- Emploi de si (Présent/ futur, imparfait/conditionnel)
- Le participe présent : formation et emploi
- Les articulateurs logiques

- Lexicaux :

- Les arts
- Les faits divers
- Politique et société
- La langue française et la francophonie

- Phonétiques :

- Mise en relief d'un élément de la phrase
- L'intonation et l'insistance dans l'expression des sentiments
- Les marques de l'oralité et le e caduc

NIVEAU B1.2

Ce cours est destiné à des étudiants ayant déjà suivi un cours de niveau intermédiaire.

Il permet à l'étudiant de combler ses lacunes par une révision rapide des notions grammaticales de base avant de procéder à un usage plus approfondie des structures.

Il a pour objectifs d'étendre les compétences de communication et de compréhension et d'amener l'étudiant à être capable :

- de raconter des événements ou des expériences.
- d'analyser le contexte d'une situation de communication et de mobiliser ses compétences métalinguistiques.
- d'exposer brièvement des idées et projets en en donnant de brèves explications.
- de comprendre des documents écrits et sonores plus longs.
- de structurer ses écrits et produire de courts essais.

L'étudiant pourra progressivement mettre en place des stratégies d'apprentissage.

Pour ce faire, la langue écrite acquiert un rôle important et les media (radio et presse) sont des supports récurrents.

Objectifs communicatifs :

- Demander par écrit des informations précises dans des situations formelles
- Maîtriser le code épistolaire et les différentes tournures de lettres
- Exprimer son opinion, ses goûts et ses sentiments dans un éventail plus nuancé que le niveau précédent
- Raconter des événements en détail
- Savoir organiser un récit et articuler un discours
- Décrire un processus
- Participer à un échange, un débat
- Argumenter de façon plus riche et plus développée que dans le niveau précédent
- Demander et donner des conseils
- Prendre part à des conversations sur des sujets généraux ou spécifiques
- Faire des hypothèses sur l'avenir
- Faire un exposé oral
- Comprendre un texte littéraire
- Exprimer l'opposition et la concession
- Savoir résumer et synthétiser
- Savoir illustrer ses propos
- Interagir en situation professionnelle
- Comprendre et rédiger un CV et une lettre de motivation

Objectifs linguistiques :

- grammaticaux :

- Révision de la concordance des temps du passé
- Les marqueurs temporels
- Expression de la cause avec le plus que parfait

- Les adverbes de temps, de cause, de finalité et de conséquence
- Les pronoms personnels et leur place dans la phrase affirmative et négative pour les temps simples
- Le gérondif
- Le subjonctif après les verbes d'opinion à la forme négative (je ne crois pas que... je ne pense pas que...)
- Le conditionnel passé
- Les indéfinis (adjectifs et pronoms)
- Les pronoms relatifs composés

- Lexicaux :

- Les sciences et les technologies
- Introduction à la littérature française
- Les institutions françaises et européennes
- Le système éducatif en France
- Le vocabulaire du monde du travail

- Phonétiques :

- Sensibilisation aux différents accents régionaux
- Les interjections

NIVEAU B2.1

Ce cours permettra à l'étudiant de niveau avancé ayant déjà suivi un cours au niveau intermédiaire de :

- développer les 4 compétences en devenant de plus en plus indépendant et en gagnant en aisance dans ses interactions.
- de participer à d'authentiques conversations sur des sujets abstraits ou concrets et à soutenir systématiquement une argumentation.
- d'améliorer sa compréhension de documents écrits longs et complexes « grand public » ou écrits par des spécialistes.
- de structurer ses productions écrites afin d'être capables de rédiger des lettres ou des articles.

Objectifs communicatifs :

- Exprimer ses goûts, ses préférences ses sentiments son opinion de façon détaillée
- Argumenter et commenter un avis, le justifier de façon fine et détaillée
- Comparer les phénomènes, des modes de vie... en les illustrant et en se justifiant
- Donner des conseils
- Donner des instructions
- Dire à quelqu'un de faire quelque chose
- Converser
- Argumenter pour ou contre une opinion
- Raconter au passé, au présent, au futur
- Faire un exposé oral (organisation du discours)
- Rappporter les paroles de quelqu'un
- Interpréter les intentions de quelqu'un
- Faire des hypothèses sur le présent /le passé/ le futur
- Exprimer des regrets et faire des reproches
- Décrire, expliquer, définir...de façon nuancée
- Raconter à l'écrit (le récit)

Objectifs linguistiques

- grammaticaux

- Les adjectifs démonstratifs
- Révisions des possessifs
- Révision des temps : la chronologie du discours
- Les marqueurs temporels
- Les connecteurs logiques du discours
- La forme passive et les tournures impersonnelles
- Le conditionnel journalistique
- Les usages du conditionnel
- Les différents emplois du subjonctif ou de l'indicatif
- Les phrases complexes
- La nominalisation et la verbalisation
- Le discours rapporté au passé
- L'emploi du participe passé et du participe présent
- Le conditionnel passé
- Révision des temps du passé : passé récent, passé composé, imparfait, plus que parfait
- Le passé simple
- Futur simple, futur proche, futur antérieur et actions futures dans le passé
- La nominalisation

Lexicaux

- Les fêtes

- Les sujets de société : l'immigration, la famille, les 35 heures, l'emploi...
- Les expressions imagées et les expressions idiomatiques

NIVEAU B2.2

Pour ce cours, l'étudiant aura déjà suivi un cours au niveau intermédiaire supérieur.

Les objectifs visés sont :

- de permettre à l'étudiant de communiquer avec plus de spontanéité, de s'exprimer de façon claire et détaillée et d'établir une conversation avec un locuteur natif de manière plus aisée.
- de lire des textes d'intérêt général et de rédiger des messages exigeant une certaine réflexion.
- d'émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.

Objectifs communicatifs :

- Exprimer ses goûts et son opinion d'une façon nuancée
- S'indigner
- Participer à des conversations animées sur des sujets spécifiques
- Argumenter
- Convaincre
- Négocier
- Raconter au passé, au présent, au futur et marquer la chronologie des événements
- Faire une présentation à l'oral
- Rapporter des paroles de quelqu'un, interpréter les intentions de quelqu'un
- Faire des hypothèses

Objectifs linguistiques :

- grammaticaux :

- Subjonctif présent et passé
- Futur simple, futur proche, futur antérieur et actions futures dans le passé
- Systématisation de la situation dans le temps
- Les expressions de l'antériorité, de la postériorité, de la simultanéité
- Les connecteurs logiques du discours
- Le gérondif et le participe présent
- Les valeurs du conditionnel
- Les formes impersonnelles
- Les pronoms relatifs (suite)
- Les expressions de la durée
- Les expressions de la supposition, de l'hypothèse, de la condition
- Les expressions de la cause, de la conséquence, du but, de l'opposition, de la concession
- Les cas particuliers de la négation
- Les expressions de la probabilité / de l'improbabilité / de la possibilité
- L'enchaînement des idées dans un discours

Méthodes supports :

Pour les niveaux B1 et B2 du cadre européen commun de référence (intermédiaire à avancé) : Connexions 2 (fin), Forum 2 (fin), Tout va bien 2 (fin), Connexions 3 de chez Didier, Forum 3 ou Reflets 3 de chez Hachette, Campus 3 de chez Clé International.

Les méthodes retenues par le centre sont des méthodes de publication françaises qui prennent en compte les objectifs du Cadre commun de référence définis par le Conseil de l'Europe. Elles prévoient l'évaluation ou l'auto évaluation à chaque étape de l'apprentissage.

L'approche fonctionnelle qui évalue les progrès et les acquis est aussi didactique et méthodologique puisqu'elle permet à l'étudiant de prendre conscience de sa manière d'apprendre et d'entrer dans une réflexion sur ses stratégies d'apprentissages.

NIVEAU C.1

L'étudiant, qui a déjà une utilisation expérimentée de la langue, sera capable de :

- comprendre des textes longs et complexes
- d'identifier les significations implicites
- d'utiliser la langue de manière souple et efficace dans le cadre de relations sociales ou professionnelles.
- de restituer faits et arguments de diverses sources écrites et orales en les résumant de façon cohérente.
- d'améliorer sa production de textes clairs et détaillés et d'en maîtriser la structuration.
- de maîtriser un large répertoire lexical et de la périphrase auxquelles il a recours en cas de difficultés..

Objectifs communicatifs :

- S'exprimer avec aisance et spontanéité presque sans effort
- Converser en introduisant des commentaires afin de mobiliser l'attention de l'auditoire
- Faciliter la conversation
- Rapporter les propos de quelqu'un
- Produire un discours clair, bien construit et sans hésitation qui montre l'utilisation bien maîtrisée des structures et des connecteurs logiques
- Expliquer un raisonnement/ argumenter /déduire
- Animer une conversation en évitant les répétitions
- Mener une négociation
- Exposer une demande afin d'obtenir satisfaction

Objectifs linguistiques :

- grammaticaux :

- Systématisation de la concordance des temps
- Les connecteurs logiques du discours
- Les modes indicatif et subjonctif
- Les pronoms (interrogatifs /démonstratifs /relatifs / possessifs / personnels...)
- Les expressions de la supposition, de l'hypothèse, de la condition
- Les expressions de la cause /de la conséquence / du but /de l'opposition /de la concession
- Les expressions de la probabilité / de l'improbabilité /de la possibilité

NIVEAU C.2

Ce niveau inclut une compétence interculturelle développée.

Ce cours vise à ce que l'étudiant soit en mesure :

- d'avoir une utilisation se rapprochant de celle d'un locuteur natif.
 - de pouvoir comprendre sans difficulté le langage oral, que ce soit en direct ou dans les médias
 - de lire sans effort tout type de texte, même abstrait ou complexe.
 - de saisir les significations implicites dans les situations.
 - de restituer faits et arguments de diverses sources et distinguer de fines nuances de sens sur des sujets complexes.
 - de participer à une conversation sur un sujet général ou professionnel de façon claire et nuancée,
 - de rédiger aisément et de manière fluide des articles ou rapports complexes avec une construction claire. Savoir résumer et critiquer par écrit un ouvrage professionnel ou une œuvre littéraire.
- A ce niveau les objectifs communicatifs sont privilégiés.

Objectifs communicatifs:

- Comprendre et transmettre les subtilités de langues avec précision en utilisant, exactitude, une gamme étendue de modélisations,
- Avoir une bonne maîtrise des expressions idiomatiques et familières
- Revenir en arrière et reformuler
- Présenter un sujet complexe, bien construit, avec assurance à un auditoire, en structurant et adaptant l'exposé avec souplesse pour répondre aux besoins de cet auditoire, et gérer un questionnement difficile, voire hostile,
- Ecrire des textes élaborés, limpides et fluides, dans un style approprié et efficace, avec une structure logique qui aide le destinataire à remarquer les points importants,
- Produire des rapports, articles ou essais complexes et qui posent une problématique ou donner une appréciation critique sur le manuscrit d'une œuvre littéraire de manière limpide et fluide,
- Comprendre toute langue orale qu'elle soit en direct ou à la radio et quel qu'en soit le débit,
- Comprendre une gamme étendue de textes longs et complexes en appréciant de subtiles distinctions de style et le sens implicite autant qu'explicite,
- Converser de façon confortable et appropriée sans qu'aucune limite linguistique ne vienne empêcher la conduite d'une vie personnelle et sociale accomplie

Les éléments grammaticaux et lexicaux abordés lors des niveaux précédents doivent être maîtrisés

Méthodes supports :

Pour les niveaux C1 et C2 du cadre européen commun de référence (intermédiaire à avancé) : Campus 4 et Panorama 4 de chez Clé International et des documents authentiques.

Les méthodes retenues par le centre sont des méthodes de publication françaises qui prennent en compte les objectifs du Cadre commun de référence définis par le Conseil de l'Europe. Elles prévoient l'évaluation ou l'auto évaluation à chaque étape de l'apprentissage.

L'approche fonctionnelle qui évalue les progrès et les acquis est aussi didactique et méthodologique puisqu'elle permet à l'étudiant de prendre conscience de sa manière d'apprendre et d'entrer dans une réflexion sur ses stratégies d'apprentissages.

